
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Erica Yuliana Gómez Angela Mejía		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO.	
CLEI: 2	GRUPOS: 02. 03	PERIODO: 1	CLASES:
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Mayo 10 del 2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: mayo 15 del 2021	



NOTA IMPORTANTE: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos s así:

Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Erica Yuliana Gómez López	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102

Docente de nocturno	Correo	WhatsApp
Angela Mejía	angelamejia@iehectorabadgomez.edu.co	3166170196

PROPÓSITO

Al finalizar la guía los estudiantes del **CLAEI 2** utilizarán el diccionario como medio de referencia para alcanzar mayor precisión al escribir.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 2 de 8	

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



. Leo el texto presentado a continuación.

¿Habrá un libro donde estén todas las palabras?

Hace mucho tiempo, la **gente** se dio cuenta de que nadie sabía el significado de todas las **palabras**. Ni siquiera las personas que más habían vivido conocían todas las palabras. Entonces, algunas personas estudiosas se reunieron para escribir una lista de las palabras que sabían entre todos. A cada palabra le agregaron una explicación del significado. Pero, para eso, tuvieron que ponerse de acuerdo.

En la tarea de escribir la lista de palabras con sus **significados**, las personas estudiosas tuvieron que pedir ayuda a otros. Cuando ya tenían muchísimas palabras reunidas entre todos, se vieron en la tarea de organizarlas. —¡Qué gran trabajo hemos hecho! —dijo uno de los sabios—. Es una labor muy útil, pues cuando una persona no entienda una palabra, aquí puede encontrar su significado. Pero para las personas era muy difícil encontrar una palabra entre tantísimas que había. Y si, además, no sabían el oficio en el que se utilizaba la palabra que necesitaban, era todavía más difícil encontrarla. Entonces otros sabios se reunieron años después y decidieron darles un orden a las letras de su idioma. Fue un orden que ellos se inventaron. Lo llamaron alfabeto. Y entonces ahora organizaron las palabras alfabéticamente en el libro. —Así, hasta un niño pequeñito puede encontrar cualquier palabra en el **diccionario** y aprender su significado —dijo uno de los sabios—. —Sí, basta con que sepa leer y se sepa de memoria el **alfabeto**

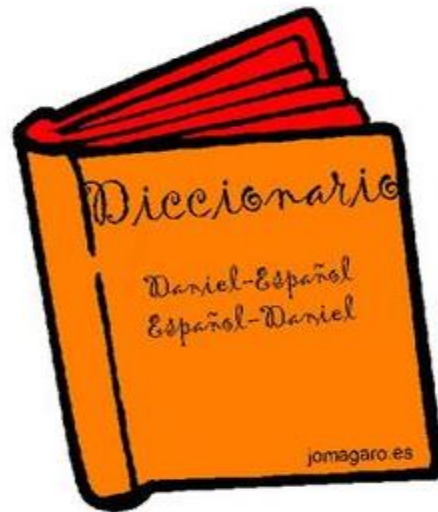
ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 8

UÑO DEL DICCIÓNARIO

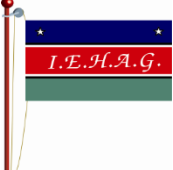

¿Qué es un diccionario?

El diccionario es un libro en el que las palabras de una lengua, están recopiladas en orden alfabético, con sus correspondientes definiciones. En el diccionario no sólo encontramos el significado de las palabras; sino que podemos aprender como se escribe, las diferentes interpretaciones que tiene una palabra y la función que tiene dentro de una oración



Comencemos repasando el abecedario, porque es importante conocer el orden de las letras en el alfabeto.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 8

Aa _____ _____ Ch ch D d _____ F f _____ Hh Ii
 _____ _____ Ll Ll ll _____ _____ Ñ ñ Oo _____ Qq
 Rr _____ Tt _____ Ww _____ _____ Zz

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Actividad # 1

Busco en un diccionario la primera palabra que empieza con cada una de las letras del abecedario, las escribo en orden en el cuaderno.

Actividad # 2

Organiza las palabras siguiendo la secuencia del alfabeto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno

Versión 01

Página
5 de 8



Recuerda que...
el abecedario tiene veintisiete letras
en el siguiente orden:
a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n,
ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

muñeca

carro

noche

aro

barril

oración

gusano

higo

vestido

prisa

fácil

danza

tomate

zapallo

engaño

gota

ratero

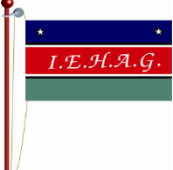

cordel

olla

felicidad

Actividad # 3

Marca el significado que corresponda a cada una de las siguientes palabras. ¡Recuerda buscar las palabras en el diccionario!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 6 de 8

Palabras	Definiciones	Respuesta escogida (letra)
mazorca	A: fruto con granos de maíz. B: ofensa. C: racimo. D: orca gigante.	A
escuela	A: estudiar. B: hogar. C: lugar de enseñanza. D: secuencia.	
estupendo	A: limpio. B: asombroso. C: suave. D: asolear.	
revolotear	A: alojar. B: volar haciendo giros. C: parlotear. D: mentiroso.	
riachuelo	A: que ríe mucho. B: muchachuelo. C: río pequeño. D: dar por perdido	
chacra	A: adormecido. B: creado. C: opuesto. D: granja.	

Actividad # 4

Traduce a español las siguientes oraciones y colorea la imagen según lo indica, utilizando un diccionario de inglés.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

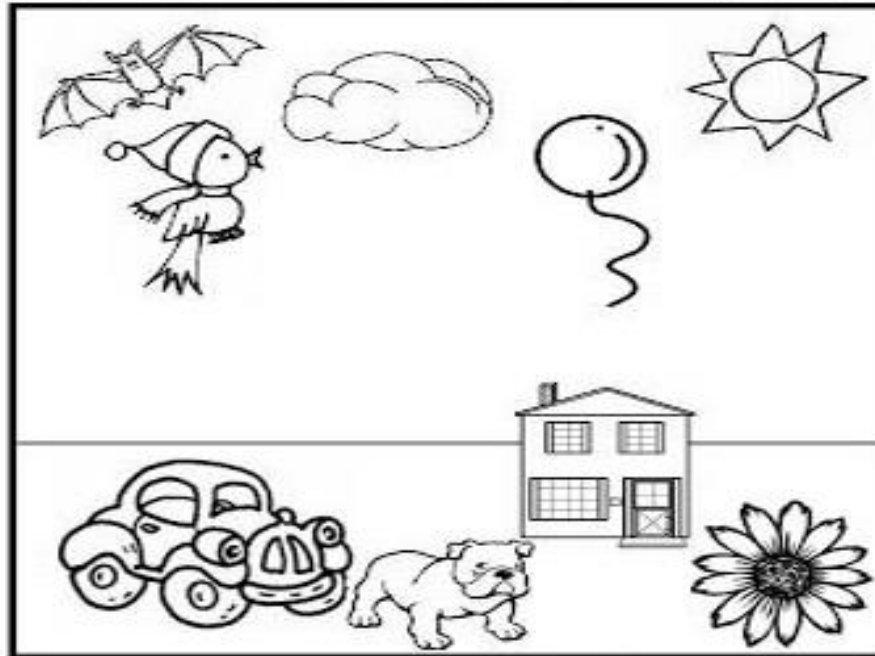
Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno

Versión 01

Página
7 de 8

Read the sentences and color the picture.



The car is red
The dog is brown
The bat is black
The house is green

The flower is pink
The sun is yellow
The cloud is blue
The bird is orange



The balloon is pink

FUENTES DE CONSULTA.

<https://www.orientacionandujar.es/2019/09/26/aprendemos-a-ordenar-palabras-alfabeticamente/>

<https://es.slideshare.net/sally5/el-uso-del-diccionario-10062301>

<https://co.pinterest.com/pin/792000284468741570/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 8 de 8